|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG THPT CHU VĂN AN** |  |
| **ĐỀ CƯƠNG ÔN TÂP HỌC KỲ I NĂM HỌC 2019-2020****Môn : Tiếng Pháp lớp 10**  |

**I. COMPRÉHENSION ÉCRITE**

***\* Thèmes :***

+ Le récit de vie : Homme/Femme scientifique, Homme/Femme de lettre

+ Les loisirs : Sport, Musique, Lecture

+ Les études au lycée

+ L’enseignement des langues étrangères

+ Des métiers

***\* Longueur du texte*** : 300 – 400 mots

***\* Types de questions*** : question à choix multiple (QCM) et question à réponses ouvertes / fermées

***\* Niveau*** : A2-B1

**II. CONNAISSANCES DE LA LANGUE :**

**A. Vocabulaire**

1. Synonyme

2. Antonyme

3. Famille de mots

**B. Grammaire**

1. Pronoms personnels compléments : COD, COI, en, y, pronom neutre : le, en, y

2. Subjonctif - Indicatif

3. Pronoms démonstratifs (celui, celle, ceux, celles) et relatifs (qui, que, où, dont, auquel, …)

4. Comparatifs et superlatifs

5. Expressions de quantité, d’intensité : tellement, si, tant...

6. Négation (ne pas, ne plus, ne jamais, ne rien, ne personne, ne ni ni….)

7. Participe présent / adjectif verbal

8. Expressions de temps : depuis, depuis que, pendant, pendant que, ...

**III. EXPRESSION ÉCRITE :**

1. Écrire des phrases complètes à partir des éléments donnés.

2. Mettre les phrases en ordre.

**IV. D’AUTRES COMPÉTENCES À ÉVALUER POUR LA CLASSE BILINGUE**

**A. Compréhension orale**

- Thèmes / Sous-thèmes : Récit de vie : Homme/Femme scientifique, Homme/Femme de lettre

 Loisirs : Sport, Musique

 Études au lycée : Le lycée, Méthodes de réussite

- Longueur du document : 1m30’ – 2m00’

- Types de questions : question à choix multiple (QCM) et question à réponses ouvertes / fermées

- Niveau : A2-B1

**B. Expression écrite**

- Thèmes / Sous-thèmes : Récit de vie : Homme/Femme scientifique, Homme/Femme de lettre

 Loisirs : Sport, Musique

 Études au lycée : Le lycée, Méthodes de réussite

- Sujets :

+ Rédiger la biographie d’un homme ou d’une femme célèbre.

+ Rédiger un texte argumentatif (200-250 mots)

**IV. Expression orale**

***Sujets à préparer :***

1. L’activité physique est-elle bénéfique pour les jeunes?

2. La musique est-elle importante pour la vie des jeunes?

3. Préférez-vous voir un film au cinéma ou à la télévision?

4. Aimez-vous devenir un sportif professionnel ? Pourquoi?

5. Pour vous, à quoi sert l’école?

6. Que doit-on faire pour réussir ses études au lycée?

7. Êtes-vous pour ou contre les devoirs à la maison ?

**\* EXERCICES D’ENTRAINEMENT.**

**I. Complétez avec une construction utilisant un pronom démonstratif.**

1. Il y a maintenant deux mondes : ……….. gens qui ont du travail et………… chômeurs.
2. Pour entrer, vous avez le choix entre deux voitures: …………. Lasserre et la mienne.
3. Parmi les habitants du village, lesquels préférez-vous: ………….vivent ici toute l’année ou…………..viennent pour les vacances et les week-ends?
4. Dans mon quartier, il y a plusieurs clubs de football. ……….je joue est le meilleur.
5. Il y a des filles dans le lycée de Jean-Paul? – Pas beaucoup! …………choisissent ce métier ne sont pas très nombreuses.

**II.**

**A. Remplacez les groupes de mots en gras par les pronoms personnels compléments.**

1. Il a envoyé **une carte postale à ses amis.**

2. Nous allons annoncer **la nouvelle à notre professeur.**

3. Il ne voulait pas **faire de peine à son épouse.**

4. L’automobiliste a indiqué **le chemin à cet étranger.**

5. J’ai parlé **de mon projet à mon père.**

6. Il a rendu **les patins à roulettes à son cousin.**

7. Les vacances ont fait **du bien aux étudiants.**

8. On a reproché **sa négligence au conducteur.**

9. Mon oncle a conseillé **à mes parents d’engager cet homme.**

10. Vous avez bien expliqué **la leçon à vos élèves.**

**B. Complétez avec les pronoms personnels convenables.**

1. Vous lui avez dit que ce job était difficile et mal payé ? – Non, je ne\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_ai pas dit.
2. Maintenant que Patrick s’est excusé, vous voulez bien\_\_\_\_\_\_\_ pardonner d’avoir menti ? – Non, nous ne pouvons plus\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ pardonner. C’est trop tard: le mal est fait.
3. Alice me dira bien ce que vous racontez sur moi. – Ça \_\_\_\_\_\_\_étonnerait ! Alice sait qu’elle ne doit pas\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_ répéter
4. J’ai envoyé cette lettre à votre ancienne adresse. – La poste ne va jamais\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ renvoyer : nous avons déménagé il y a cinq ans !
5. Vous avez bien reçu nos fleurs ! – Le livreur n’a pas pu\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_ remettre : je n’étais pas là.

**VII. Complétez les phrases suivantes avec les pronoms relatifs.**

1. La femme ……………… s'habille toujours en bleu me rappelle la peinture de Gainsborough.

2. Le basketball est le sport ……………… mes enfants se passionnent.
3. L'année ………………les Broncos ont gagné le Super Bowl, le match s'est joué à San Diego.
4. Elle garde un excellent souvenir des vacances ………………elle a voyagé en Autriche avec ses amies intimes.
5. Les romans ……………… parle le professeur s'achètent à la librairie française.
6. Tous les cours ……………… vous tentez de vous inscrire vous aident à améliorer votre français.
7. Le petit garçon regardait le mur ………………l'ombre de la chandelle lui rappelait son père.
8. Ce père ……………… le petit garçon avait tant besoin, était soldat au front.
9. Eveline est partie parler à sa fille ……………… voulait épouser un homme ………………son père n'aimait pas.
10. Les chansons ……………… Jacques Brel a écrites sont souvent mélancoliques.
11. L'Afrique est un continent ………………les personnes ……………… vous rencontrez sont très chaleureuses.
12. Qui connaît la ville ………………est née Jeanne D'Arc ?
13. Connais-tu les gens ………………il a invités ?
14. Comment s'appelle ce jeune homme ……………… tu disais tant de bien et ………………nous avons rencontré cet été ?
15. La jeune fille ………………le père est médecin refuse de suivre des cours d'anatomie !

**IV. Conjuguez les verbes entre parenthèses à l’indicatif ou au subjonctif.**

# BOXE ET CINÉMA

* Il faut absolument que tu (venir)………………au match de boxe ce soir!
* Désolé, je ne peux pas. Sophie veut que j’(aller)……………au cinéma avec elle.
* Ce soir Roger junior va écraser Juan Tiger. Ne me dis pas que tu (ne pas vouloir)……………. voir ce combat!
* Je suis sûr que ce match (être)……………truqué!
* Tu dis ça parce que tu as peur que Sophie (ne faire)………………..la tête.
* Absolument pas. Je voudrais seulement que tu (comprendre)…………………..que la boxe ne m’intéresse pas tant que ça.
* Ah bon? Mais tu ne ratais aucun match avant que vous (se rencontrer)…………………. .
* Oui, eh bien, j’ai changé. Je pense que seuls les imbéciles (avoir)……………toujours les mêmes idées.
* Imbécile ou pas, moi, j’y vais. Au fait, j’aimerais que tu me (dire)…………….quel film vous allez voir.
* *Édith et Marcel*, un vieux film de Lelouch, mais je ne sais pas de quoi ça parle.
* Moi, je sais. Et je ne suis pas sûr que ça te (plaire)……………… . C’est un film sur la boxe!

**V. Conjuguez les verbes entre parenthèses au temps et mode convenable.**

1. Je crois qu’il nous ……………………….(soutenir).
2. Je ne crois pas qu’il me…………………………(défendre).
3. Il me semble que vous………………………(avoir) raison.
4. Il semble que vous……………………….(avoir) tort.
5. Tu estimes qu’elle…………………..(être) la meilleure.
6. Nous espérons que vous…………………..(dîner) chez nous.
7. Elle est ravie que vous…………………….(accepter) son invitation.
8. Ils sont convaincus que cet homme…………………….(dire) la vérité.

**VI- Complétez les comparatifs convenables.**

Top of Form

L'article sur l'Irak est ………………………..( intéressant +) l'article sur le tremblement de terre.
Selon ma mère, le gâteau au chocolat est ……………………(bon -) la tarte Tatin, mais ……….. (bon +) le gâteau aux amandes.
Le texte traduit en français est ………………………………(difficile à lire +) le texte original.
Mon ami Jacques écrit ………………………..(bien + ) beaucoup de journalistes.
Finalement, plusieurs joueurs de tennis sont ………………………….(fort =) Roddick.
Nous allons au cinéma ……………………………….(souvent +) vous.
Cette émission est ……………………………(long +) celle qu'on a l'habitude de voir.

Bottom of Form

**VII- Complétez les phrases.**

Top of Form

Exemple :

Marie boit un litre d'eau par jour, Jeanne boit deux litres d'eau.

 --> *Jeanne boit plus d'eau que Marie.*

1. Les Dupond ont 3 enfants, les Colbert ont 2 enfants.
    --> Les Colbert ont …………..enfants ……………les Dupond.

2. La filiale de la rue d'Ulm a 27 employés, la filiale de la rue de la Huchette a 35 employés.
    --> La filiale de la rue de la Huchette a …………employés …………la filiale de la rue d'Ulm.

3. J'ai deux voitures, mon cousin a deux voitures.
    --> J'ai …………voitures ………………mon cousin.

**VIII- Complétez par: le plus, la plus, les plus, le moins, la moins ou les moins.**

1. Dans ce super magasin on trouve les prix …….. bas pour une diversité ……………. grande.
2. C'est incroyable ! C'est lui qui travaille ……… et pourtant c'est lui qui est ………….. fatigué.
3. Je ne choisis jamais les pommes………… chères car ce sont souvent ……………. bonnes.
4. C'est Jean …………… vieux de la classe. Il a 70 ans.
5. Sophie a 500 francs, Pierre 200. C'est Sophie qui en a …………….
6. Le Pont Neuf est ………………. vieux pont de Paris.
7. Le TGV est le train ……………….. rapide de France.
8. Les choses ……………….. intéressantes sont au fond du magasin.

**IX. Complétez les phrases avec les expressions de quantité et d’intensité convenable :**
- Il allait ..............vite qu'il ne nous a pas vus.
- J'ai ................travail que je ne sais plus par où commencer.
- Ce film m'a ..................plu que j'irais bien le revoir.
- C'est ....................facile qu'on ne peut pas se tromper.
- Ils ont ...................difficultés financières qu'ils ne s'en sortiront jamais.
- Il a dépensé ..................argent qu'il n'en a plus.
- Ils ont .....................apprécié la Bretagne qu'ils pensent y retourner l'année prochaine.
- Elle a ..................crié qu'elle n'a plus de voix.
- Ils ont fait................... bruit qu'ils ont réveillé tout le monde.
- Le vent a soufflé.................... fort que des arbres centenaires ont été déracinés.
- Il travaille avec................... ardeur qu'il finira par réussir.

**X. Transformez les phrases négatives suivantes en introduisant “ne…ni…ni”.**

1. La télévision et le cinéma ne l’intéressent pas.

1. Dans le jardin, il n’y a pas de pommes, pas de poires, pas de raisins.

1. Nous n’avons reçu aucune lettre, aucun fax, aucun appel téléphonique.

1. Il n’était pas présent à la réception, le directeur, non plus.

1. Ce n’est pas autorisé, ce n’est pas toléré non plus.

**XI. Mettez les phrases suivantes à la forme négative.**

1. Nous avons déjà les résultats.
2. Le film est déjà passé deux fois sur la 3è chaîne.
3. Ma grand-mère fait encore son pain.
4. J’ai vu cette affiche quelque part.
5. Ils vont encore à la campagne le samedi.
6. Il t’a dit ça en plaisantant ou non?
7. Dans notre région il neige souvent.
8. Ils ont rencontré quelques problèmes.
9. Tu veux aller quelque part?
10. Il pleut souvent dans la région?
11. Elle fait toujours du piano?
12. Vous prenez votre café avec du lait?
13. Dans cette affaire ils ont des témoins?
14. Tu as déjà réservé des places?
15. Tu n’es pas allé à Venise, pas une seule fois?
16. Vous avec vu l’exposition Matisse?
17. Tu es déjà prête?
18. Tu as déjà participé à un concours de poésie?

**XII. Réécrivez ces phrases négatives en utilisant “aucun” ou “sans”.**

1. Il n’a pas reçu de remerciement.
2. Elle est passée et elle ne nous a pas vu.
3. Ils n’ont pas fait d’erreurs.
4. Il a accepté la nouvelle et n’a pas réagi.
5. Elle l’a dit en plaisantant.

**XIII. Dites le contraire en donnant la négation des mots soulignés.**

1. Il y a toujours quelqu’un qui passe dans la cour.
2. Vous avez encore quelque chose à dire.
3. Elle souffrait en se plaignant toujours.
4. Il est entré en saluant tout le monde.
5. En général, je voyage en emportant une quantité de choses.

**XIV- Complétez les phrases avec le participe présent ou l’adjectif verbal.**

1. L'avion \_\_\_\_\_\_\_ maintenant provient de Vienne.    / atterrir
2. C'est une femme toujours \_\_\_\_\_\_\_ ses devoirs.   / négliger
3. Tu connais ? C'est une compagnie publicitaire \_\_\_\_\_\_\_ tout le monde. / convaincre
4. Attention ! Les personnes \_\_\_\_\_\_\_ de l'alcool ne devraient pas conduire. / boire
5. C'est le garçon méchant, toujours \_\_\_\_\_\_\_ ses copains.    / provoquer
6. Nous ne voulons plus acheter des produits \_\_\_\_\_\_\_ de Chine. / venir
7. Il faut penser aux facteurs **\_\_\_\_** sur l'environnement. / influer
8. Les propos **\_\_\_\_** sont interdits en classe. / provoquer
9. Vous devez trouver des arguments plus **\_\_\_\_** . / convaincre
10. La tribu **\_\_\_\_** depuis cinq jours s'était réfugiée dans une grotte. / marcher
11. Ce sont des garçons timides ne **\_\_\_\_** jamais rien/ dire
12. L'enseignant réprimande toujours l'élève **\_\_\_\_** ses devoirs. / négliger
13. Je crois entendre les voix d'enfants **\_\_\_\_** dans le chemin. jouer
14. Ces couteaux **\_\_\_\_** sont cause de blessures. / trancher
15. Ils se moquent des filles **\_\_\_\_** de peur. / trembler
16. Cet élève **\_\_\_\_** oublie toujours ses affaires en classe. / négliger
17. La route avait été extrêmement **\_\_\_\_** . / fatiguer
18. On supprima les exercices **\_\_\_\_** les élèves. / intriguer

**XV. Complétez le texte suivant en employant les expressions de temps: *pendant, ça fait, depuis, au bout de, encore, lorsque, à ce moment-là, dans.***

(1)……………dix ans, les grands-parents d’Antoine vivaient dans un petit village de Provence. (2)………………ils avaient atteint l’âge de la retraite, ils s’étaient installés pour se reposer mais (3)……………….quelques mois de repos total, ils avaient trouvé leur existence un peu vide. (4)………………ils avaient fait des projets.

* (5)……………..quelques mois, viendront les beaux jours. On pourrait faire un petit séjour en Corse!
* Mais non. (6)……………….presque un an que nous vivons ici et nous n’avons pas (7)…………………visité la région. Pourquoi ne partirions-nous pas (8)…………….la semaine à la découverte de la Camargue?

**XVI. Mettez dans l’ordre.**

1. vient/président/élu/notre/être/nouveau/de

1. ses/applaudi/été/candidat/le/par/avait/très/partisans

1. être/la/parlement/va/au/loi/votée
2. aube/jusqu’à/ont/retenus/les/la/été/députés.
3. est/menti/le/de/ministre/soupçonné/premier/avoir

1. réunion/exceptionnellement/ministérielle/demain/sera/convoquée/une

---FIN---