|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TRƯỜNG THPT CHU VĂN AN** | |  | |
| **ĐỀ CƯƠNG ÔN TÂP GIỮA KỲ I NĂM HỌC 2020-2021**  **Môn : Tiếng Pháp lớp 11 - Chương trình chuyên, song ngữ** | |

1. **COMPRÉHENSION ÉCRITE**
2. **Texte 1**

***\* Thèmes :***

1. L’école et les problèmes de l’éducation

2. Les loisirs des jeunes français

3. Les inventions scientifiques et technologiques

***\* Longueur du texte*** : 300-350 mots

***\* Types de questions*** : question à choix multiple (QCM)

***\* Niveau*** : B1-B1+

1. **Texte 2: Texte à trous**

***\* Thèmes :***

1. L’école et les problèmes de l’éducation

2. Les loisirs des jeunes français

3. Les inventions scientifiques et technologiques

***\* Longueur du texte*** : 200-250 mots

***\* Types de questions*** : question à choix multiple (QCM)

***\* Niveau*** : B1

**II. CONNAISSANCES DE LA LANGUE :**

**A. Vocabulaire**

- Les champs lexicaux concernant les thèmes

1. L’école dans l’avenir

2. Les loisirs des jeunes français

3. Les inventions scientifiques et technologiques

- Le synonyme et l’antonyme, la formation des mots

**B. Grammaire**

1. Prépositions de lieu, adverbes de lieu : dessus, dessous, dedans, dehors...

2. Temps et Modes verbaux: Indicatif : Présent, les temps du futur (Futur Proche - Futur simple – Futur antérieur), Subjonctif

3. Expressions de la comparaison

a) Les expressions comparatives et superlatives

b) D’autres expressions

- le même/ la même/ les mêmes (que), autre que

- un tel, une telle, de tels(les), tel (les) que

- comme si

4. Expressions de l’obligation et de la nécessité :

- falloir + inf./que

- devoir, avoir à + inf.

- Il est nécessaire de + inf/ que + subj

- être nécessaire à + nom

**III. EXPRESSION ÉCRITE :**

**Types d’exercices:**

- Mettre les phrases en ordre.

- Reformuler les phrases par les expressions données

- Transformer les phrases (voix active-passive, discours direct et indirect)

**IV. EXERCICES D’ENTRAINEMENT**

**A. GRAMMAIRE**

**I. Complétez les phrases avec les prépositions de lieu convenables.**

1. En allant \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ le dentiste ce matin, je suis passée \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ un magasin dans lequel ils vendaient des robes qui pourraient te plaire.   
2. Maman m'a dit de passer \_\_\_\_\_\_\_\_\_ la rue Lepic, puis de me diriger \_\_\_\_\_\_ la fontaine.  
3. Plutôt que de te cacher \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ cette porte, tu ferais mieux d'aller \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ le grand mur, ton frère aura plus de mal à te trouver.   
4. Hier nous sommes allés \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ cinéma, mais en entrant \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ la salle, il n'y avait personne. Le film était terminé.   
5. Avant, maman venait me chercher, mais maintenant, je rentre \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ l'école en bus.   
6. J'aime lire \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ le train, je trouve que le temps passe plus vite et ça m'évite de penser à tout le travail qui m'attend dehors.

7. Je préfère faire le tour du monde. Je voudrais mettre le pied \_\_\_\_\_ Japon, \_\_\_\_\_\_France,\_\_\_\_\_\_ Canada, \_\_\_\_\_\_ États-Unis et \_\_\_\_\_\_ Madagascar.

8. Au lieu de t’asseoir \_\_\_\_\_\_ cette chaise cassée, mets-toi \_\_\_\_\_\_ ce fauteil confortable.

9. \_\_\_\_\_\_ la place, dès l’aube du matin, les habitants se promènent et s’amusent.

10. Mes amis viennent de quatre coins du monde: \_\_\_\_\_\_Italie, \_\_\_\_\_\_ Australie, \_\_\_\_\_\_ Iran, \_\_\_\_\_\_Cambodge et \_\_\_\_\_\_ Philippines.

**II. Complétez par les adverbes de lieu: dessus, dessous, dehors, dedans**

1. Hélas, j’ai oublié mon cartable dans le bus et j’ai laissé toutes mes affaires \_\_\_\_\_\_.

2. Il fera très froid \_\_\_\_\_\_, selon les prévisions météorologiques.

3. Le prix est marqué sous le vase : regardez, il est collé\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

4. Il y a une étiquette sur ton bagage? Oui, regarde, elle est collée\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

5. Le chien n’ a pas le droit d’entrer dans ce restaurant, laissez-le\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

6. Un cadeau est caché sous ta serviette : regarde vite\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**III. Mettez les verbes entre parenthèses au futur simple ou au futur antérieur.**1. Si tu fais bien sur ce test, tu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (réussir) sûrement sur le prochain.   
2. Dès que tu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (lire) la notice, tu comprendras le problème.   
3. J'espère qu'il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (faire) un grand soleil demain !   
4. Dans 20 ans, on espère que le chômage \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (disparaître).   
5. Si tu viens avec moi, je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (payer) ton billet.   
6. Lorsqu'Émilie \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (expliquer) son comportement, les autres élèves comprendront.   
7. Il est probable que tout le monde \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (partir) de bonne heure aujourd'hui.   
8. Quand la cloche aura sonné, vous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (pouvoir) quitter la classe.   
9. Il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (aller) chercher le courrier lorsqu'il aura fini de téléphoner.   
10. Nous mangerons dès que nous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (faire) les courses.  
I**V. Employez les adjectifs entre parenthèses au comparatif ou au superlatif en fonction du sens**

Top of Form

Avez-vous compris ?

1. Le piton de la Fournaise est l'un des volcans (+ actif) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ du monde.   
2. Les anciens Grecs pensaient que (+ célèbre) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ île de l'Atlantide avait été détruite par un volcan parce que ses riches habitants étaient devenus (+ orgueilleux) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .  
3. Un torrent d'eau est (= puissant) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ qu’une coulée de boue volcanique.   
4. Après un tremblement de terre, l'hélicoptère est (+ bon) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ moyen pour porter secours aux sinistrés.   
5. Les tsunamis comptent parmi (+ mauvais) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ catastrophes de la planète.

**V. Complétez ces phrases par : bon, bien, mieux, meilleur, le mieux, le meilleur.**

1. Ce vin est .............................., tu ne trouves pas ?  
2. Elle travaille très .............................., beaucoup .............................. que sa sœur.  
3. Nous avons découvert un .............................. restaurant coréen dans un quartier peu fréquenté par les touristes.  
4. J'ai .............................. dormi cette nuit que la nuit dernière.  
5. Pour .............................. dormir, ne buvez pas de café le soir !  
6. Ton dictionnaire est .............................. que le mien.  
7. Allons dans ce bistrot, c'est .............................. de la ville.  
8. Cette bière est bonne, mais celle-là est .............................. .  
9. Bien sûr qu'il travaille .............................., c'est .............................. de la classe!  
10. Il a fait beaucoup de progrès, il parle .............................. français maintenant.

**VI. Complétez par *comme, le(la) même...que, tel que, ainsi que, par rapport à, comme si***

a. Il sera médecin ................ son père.

b. Nous nous sommes croisés dans l’escalier mais il a fait ................... il ne m’avait pas vue.

c. Prenez la valise, .................... le sac

d. Le prix du pétrole a baissé ..................... celui de l’année dernière.

e. Descartes a vécu à .................. époque ............ Galilée.

f. Un écrivain .................. Zola nous donne un précieux témoignage sur la société de son époque.

**VII. *Conjuguez les verbes entre parenthèses au subjonctif.***

1. Il faut que le Ministre de l’éducation (proposer) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ des réformes de l’évaluation.

2. Nous ne pensons pas que cette mesure (pouvoir) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ résoudre ce problème.

3. Elle n’est pas certaine que ses parents (aller) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ en mission la semaine prochaine.

4. Les enfants souhaitent que leurs parents (mettre) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ plus de temps à jouer avec eux.

5. Les Dubois regrettent que leur voyage de noce (être)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ annulé à cause du mauvais temps.

6. Avant que ses parents (revenir) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, il doivent ranger sa chambre.

7. Bien que plusieurs nouvelles technologiques (voir) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ le jour, la science est toujours mise en question.

8. Je te prêterai ce roman à condition que tu me le (rendre) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ à la fin du mois.

**B. VOCABULAIRE**

**I. Trouvez le synonyme des mots soulignés**

**-** Le travail humaine est de plus en plus robotisé.

- Emmanuel a échoué à son examen.

- L’apparition de cette invention a entraîné beaucoup de changements.

- La philosophie est toujours une matière difficile pour les élèves.

- Il faut être travailleur pour récolter de bons résultats.

- Cet étudiant, toujours inattentif en classe, doit repasser l’examen.

- Cet élève vient d’être admis dans une école prestigieuse.

- Les problèmes de l’éducation soulèvent les préoccupations du public.

- Cette colloque aborde un grand problème de l’éducation: la violence scolaire.

- L’école sert à nous faire acquérir des savoirs.

**II. Trouvez l’antonyme des mots soulignés**

- Je suis triste car j’ai une note inférieure à la moyenne.

- Il néglige souvent ses devoirs pour se lancer dans les jeux vidéo.

- Beaucoup d’espèces végétales et animales ont disparu.

- On vient de démolir d’anciens bâtiments dans ce quartier.

- C’est un garçon bien ordonné, il range bien sa chambre.

- Cet inventeur est très égoïste, il ne pense qu’à lui.

- Hugo est toujours le dernier de la classe.

- Les jeunes s’intéressent de plus en plus aux divertissements numériques

- C’est à cause de la passivité que cet élève n’est pas bien apprécié par ses professeurs.

**III. Trouvez le nom des mots suivants**

**\***

- innover : - créer

- redoubler - nettoyer

- échouer - réussir

- gagner - inventer

- accéder - hériter

- se distraire - se relaxer

- télécharger - se connecter

- améliorer - réduire

- détruire - contribuer

- essayer - expérimenter

\*

- créatif - généreux

- performant - habile

- adroit - paresseux

- compétent - assidu

- objectif - simple

- facile - difficile

1. **EXPRESSION ÉCRITE**
2. **Transformez ces phrases suivantes en voix passive ou active selon le cas.**
3. Mon fils a obtenu de bonnes notes pendant l’examen de fin semestre.

...................................................................................................................................................................

1. On vient d’instaurer un nouveau système de notation au collège.

...................................................................................................................................................................

1. Luc devra amener ses enfants à l’école.

...................................................................................................................................................................

1. Anna va être embauchée dans une grande compagnie.

...................................................................................................................................................................

1. Nous serons certainement convaincus par ces arguments.

...................................................................................................................................................................

1. **Transformez ces phrases suivantes au discours direct ou indirect selon le cas.**

1. Le gardien du parc a dit aux enfants de ne pas jouer au ballon sur la pelouse.

..............................................................................................................................................................................

2. La police cherchait à savoir ce qui s’était passé avant la crime la veille au soir.

..............................................................................................................................................................................

3. Je la répète souvent : “ Je t’emmènerai à Venise pour ton anniversaire. ”

..............................................................................................................................................................................

4. Elle m’a demandé : « Est-ce que tu pourra me prêter ton livre demain ?»

..............................................................................................................................................................................

5. Il veut savoir : « Quand est-ce que vous viendrez me voir ? »

..............................................................................................................................................................................

1. **Reformulez les phrases suivantes avec les expressions données**
2. Comme cet élève avait mal révisé, il a échoué à l’examen. (donc)

..............................................................................................................................................................................

1. Bien que le professeur punisse sévèrement l’utilisation du portable en classe, les élèves s’en servent en cachette. (malgré)

..............................................................................................................................................................................

1. Cette année, il fait moins froid que l’année dernière. (aussi...que)

..............................................................................................................................................................................

1. Paul arrive souvent à l’heure en classe. (ne...jamais)

..............................................................................................................................................................................

1. Avec plus de patience, tu pourras atteindre l’objectif. (si)

..............................................................................................................................................................................

1. **Remettez en ordre les phrases suivantes**

1. fille / vient / notre / de / Une / jeune / s’installer / dans / . / blonde / quartier

.....................................................................................................................................................

2. a / cette / Ce / heures / musicien / n’ / chanson / qu’ / 2 / . / composé / en

.....................................................................................................................................................

3. sans / bagage / Est / - / il / ni / sa / aucun / poche/ ? / parti / dans / sou

.....................................................................................................................................................

4. le / français / Nous / mieux / . / faisons / pour / des / efforts / apprendre

.....................................................................................................................................................

5. beau / , / allons / il / Comme / fait / promener / bois / . / dans / le / nous

.....................................................................................................................................................