**TRƯỜNG THPT CHU VĂN AN**

**ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP - MA TRẬN, ĐẶC TẢ NỘI DUNG ÔN TẬP**

**GIỮA HKI NĂM HỌC 2020-2021 - MÔN SINH HỌC 11 chuyên SINH**

**I. Nội dung ôn tập và ma trận đề thi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TT** | **Nội dung** | **Số câu hỏi tự luận** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
|  | Sinh trưởng ở thực vật | 1(2 câu TP) |  |  |  |
|  | Hoocmon thực vật |  | 1(3 câu TP) |   |  |
|  | Phát triển thực vật |  |  | 1(3 câu TP) |  |
|  | Đột biến NST |  |  |  | 1(2 câu TP) |
| **Tổng số câu** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| **Tổng số điểm** | **2** | **2** | **3** | **3** |

**II. Đặc tả**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TT** | **Nội dung** | **Đặc tả yêu cầu các mức độ nhận thức** |
|  | Sinh trưởng ở thực vật | ***Nhận biết***- Khái niệm sinh trưởng ở TV. Khái niệm phát triển ở thực vật. Mối liên quan giữa sinh trưởng và phát triển.- Khái niệm mô phân sinh. Phân biệt 3 loại mô phân sinh- Phân biệt sinh trưởng sơ cấp và sinh trưởng thứ cấp. |
|  | Hoocmon thực vật | ***Thông hiểu***- Khái niệm hoocmon. Đặc điểm của hoocmon. Mối tương quan giữa hàm lượng hoocmôn kích thích và ức chế ở cây ra hoa quả một lần.+ Các nhóm hoocmon thực vật:- Nêu tên các hoocmon ở mỗi nhóm và phân biệt chúng (nơi sản sinh, cơ chế tác động, vai trò sinh lí)- Tương quan giữa các nhóm hoocmon |
|  | Phát triển thực vật | ***Vận dụng*** - Sự xuân hóa. Trình bày ảnh hưởng của nhiệt độ thấp đến sự ra hoa của thực vật mùa đông và cây 2 năm.- Sự cảm ứng ra hoa bởi ánh sáng (quang chu kì). Phân biệt các nhóm thực vật theo quang chu kì. |
|  | Đột biến NST | ***Vận dụng cao***- Cơ chế hình thành các dạng đột biến số lượng NST- Bài tập đột biến số lượng NST  |